

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
В.Н. Черниговский
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Светлоград, 2019

ОДОБРЕНА:

На заседании ПЦК филологических дисциплин

Протокол № от 28 августа 2019г.

Председатель ПЦК _____ И.Ю. Порублева

Составлена в соответствии с примерной Программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)(с изменениями от 28.06.2016 г. №2 /16-з)

Заместитель директора
по УВР _____ Е.А. Зорина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Бут М.Н., преподаватель иностранного языка

Рецензент: Горохова Л.А., к.ф.н., доц. кафедры теории и практики перевода ПГУ.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» для студентов
Светлоградского педагогического колледжа
специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
преподавателя Бут М.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов ГБПОУ СПК составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения знаний.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Иностранный язык» в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:
Горохова Л.А.,
к.ф.н., доц. зав.
кафедры теории и практики ПГУ.
«___» _____ 2019г.

Пояснительная записка.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, являясь обязательной. Дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО как базовая дисциплина с учетом гуманитарного профиля профессионального образования. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предполагает формирование таких речевых и языковых компетенций как владение иностранным языком на уровне общения и способность использовать логически верно устную и письменную речь в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Основные цели и задачи обучения иностранному языку на данном этапе направлены на то, чтобы поддержать и превысить базовый уровень владения иностранным языком за счет создания условий для речевой практики продуктивного и рецептивного планов, систематизации и актуализации языковых, речевых и социокультурных знаний, навыков, умений, использования новых аутентичных материалов.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) фонетико-орфографический материал изучаемого языка;
- 2) грамматический материал: основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка, основные правила словообразования и формоизменения, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;
- 3) лексический материал: наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, лексические и фразеологические явления;
- 4) социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка.

Уметь:

- 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): использовать различные стратегии аудирования для извлечения основной информации;
- 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение): выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
- 3) осуществлять диалогическое и монологическое общение в рамках изученных тем (говорение);
- 4) осуществлять письменное общение: следовать социокультурным нормативам письменного общения на иностранном языке, использовать адекватные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций, правильно выбирать лексико-грамматическое оформление коммуникативных намерений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максим. нагрузка на студента	Количество аудиторных часов		Самост. работа студента
		Всего	практич.	
	175	117	117	58
1 семестр	74	51	51	22
Раздел 1.				
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер)	12	6	6	6
Тема 1.2. Межличностные отношения	12	8	8	4
Тема 1.3.Описание жилого помещения учебного заведения.	8	6	6	2
Тема 1.4 Хобби, досуг.	8	6	6	2
Тема 1.5 Описание местоположения объекта.	6	6	6	
Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок.	8	6	6	2
Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	10	6	6	4
Тема 1.8 Экскурсии и путешествия.	10	8	8	2
2 семестр	101	66	66	36
Тема 1.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	14	8	8	6
Тема 1.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна.	14	8	8	6
Тема 1.11 Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран.	14	8	8	6
Тема 1.12 Искусство и культура.	10	8	8	2
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.				

Тема 2.1 Новости и средства массовой информации.	14	10	10	4
Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	14	8	8	4
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	12	8	8	4
Тема 2.4 Языки и литература.	12	8	8	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер)

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать обо всех членах своей семьи, вести беседу по данной теме.

Человек, его внешность, черты характера, интересы, одежда, быт.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей.

Зависимость места артикля от числа имени существительного. Употребление нулевого артикля.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения о своем друге.

Тема 1.2 Межличностные отношения

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать обо всех членах своей семьи, вести беседу по данной теме.

Человек, его внешность, черты характера, интересы, одежда, быт. Семья, досуг, культурные развлечения, спорт, здоровье.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей.

Зависимость места артикля от числа имени существительного. Употребление нулевого артикля.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения о своей семье.

Тема 1.3 Описание жилого помещения учебного заведения

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказать о жилом помещении на иностранном языке.

Монологическая речь. Диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: Имя существительное. Число. Падеж. Род. Образование притяжательного падежа существительных в единственном и множественном числе. Употребление имени существительного. Число имен существительных. Правила образования множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема 1.4 Хобби, досуг

Кино, театры, музеи. Свободное время студентов. Проблемы досуга.

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать о своем занятии в свободное время, вести беседу по данной теме.

Человек его интересы, одежда, быт. Семья, досуг, культурные развлечения.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей.

Зависимость места артикля от числа имени существительного. Употребление нулевого артикля.

Тема 1.5 Описание местоположения объекта

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по теме.

Умение вести диалог-расспрос « Как пройти к...?»

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: употребление настоящего времени в роли будущего; условные придаточные предложения; сослагательное наклонение.

Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: общаться в магазинах, кафе, ресторанах, совершая покупки.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий; образование степеней сравнения; особые случаи образования степеней сравнения; употребление степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать о своем отношении к спорту на иностранном языке.

Отношение к спорту в нашей стране и в странах изучаемого языка. Проблемы организации спортивного досуга и отдыха. Спорт в моей жизни. Красота фигуры – это спорт и здоровый образ жизни.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: оборот there is| there are; порядок слов в предложении с оборотом; случаи употребления.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата « Спорт и правила здорового образа жизни».

Тема 1.8 Экскурсии и путешествия

Студент должен знать: страноведческие реалии.

Должен уметь: использовать знания в разговорной практике.

Страны, в которых изучаемый язык является государственным или рабочим.

Страна изучаемого языка: географическое положение, природные и климатические особенности, отдельные исторические факты развития государства, экономика страны (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговля), средства массовой информации (печать, радио, телевидение), система образования, традиции и обычаи, культура и искусство, достопримечательности, спорт.

Грамматика: видовременные формы глаголов в прошедшем времени

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме.

Тема 1.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по данной теме.

Сравнение и анализ верности традициям и обычаям Великобритании, России.

Традиционная кухня. Государственное и политическое устройство.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: действительный и страдательный залог; образование форм страдательного залога; переходные и непереходные глаголы; перевод пассивных конструкций.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить проект «Государственное устройство и правовые институты».

Тема 1.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, фауна

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать о городе на иностранном языке.

Разнообразие городов мира. Общественно-политическая и культурная жизнь городов. Значение отдельных городов в международной системе сотрудничества.

Зависимость характера людей от города, в котором они живут. Жизнь и быт города.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: местоимения; основные группы местоимений; склонение личных местоимений; употребление местоимений.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме.

Тема 1.11 Обычаи и традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по данной теме.

Сравнение и анализ верности традициям и обычаям народов России и Великобритании.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: действительный и страдательный залог; образование форм страдательного залога; переходные и непереходные глаголы; перевод пассивных конструкций.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат « Праздники Великобритании».

Тема 1.12 Искусство и культура

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по данной теме.

Литература, музыка, живопись, искусство, театр, кино, телевидение и радио.

Этикет общения и поведения.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: числительное; количественные и порядковые числительные; образование порядковых числительных и некоторые исключения из правил. Место числительного в предложении.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать сообщение « Музыка в нашей жизни».

Тема 2.1 Новости и средства массовой информации

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по теме.

Роль печати, радио и телевидения в современном мире.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: употребление настоящего времени в роли будущего; условные придаточные предложения; сослагательное наклонение.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над текстом.

Тема 2.2 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы

Студент должен знать: лексику делового общения, разговорных ситуаций по теме.

Должен уметь: грамотно оформлять документы

Необходимость владения основами языка делового общения. Умение наладить контакты. Оформление документации делового и личного характера.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение упражнений.

Тема 2.3 Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по теме.

Виды искусства.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Указательные местоимения. Условные предложения.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение упражнений.

Тема 2.4 Языки и литература

Студент должен знать: лексику по теме, особенности своей специальности.

Должен уметь: вести беседу по теме, использовать знание лексики в разговорной практике.

Языки и литература.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Прошедшее время.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение упражнений.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий(грамматические таблицы и др.)

Технические средства обучения:

- Компьютер с программным обеспечением;
- Наушники;
- Колонки;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- Компьютер с программным обеспечением;
- Наушники;
- Колонки;
- Библиотечный фонд;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по иностранному языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2015

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М. В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2018

2. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, -Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, – Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2015

3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, – Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2015

4. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк – Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2015

5. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2017

6. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, р. 475, 2015

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com – Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

интернет - ресурсы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm www.teachingenglish.org.uk www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-ioe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.ello.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid-speaking.com <http://audacity.sourceforge.net/>

Video Resources www.bbc.co.uk/iplayer www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

<http://www.lex tutor.ca/concordancers/concordance.html>

<http://www.lex tutor.ca/>

Блок внеаудиторных работ.

1 семестр- 16 часов

№	Кол-во	Тема	Вид самостоятельной работы	Формы отчетности
1	6	Подготовка сообщения о себе, своем друге.	Выполнение фонетических упражнений, составление монолога.	Устный зачет
2	4	Монолог «Моя семья».	Чтение и перевод газетных статей, научно-публицистической литературы, анализ прочитанного, составление аннотации.	Письменный зачет
3	4	Реферат «здоровый образ жизни».	Спорт и правила здорового образа жизни, выполнение упражнений.	Устный зачет
4	2	Экскурсии и путешествия.	Презентация « Страны и континенты», выполнение грамматических упражнений.	Устный зачет

2 семестр – 42 часов

№	Кол-во	Тема	Вид самостоятельной работы	Формы отчетности
1	6	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Подготовка проекта.	Устный зачет
2	6	Англоговорящие страны, географическое положение, климат.	Чтение и перевод газетных статей, научно-публицистической литературы, анализ прочитанного, составление аннотации.	Письменный зачет
3	6	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Чтение с полным пониманием прочитанного, обсуждение текста и выполнение упражнений по прочитанному.	Устный зачет
4	2	Искусство и культура.	Чтение и перевод художественной литературы, эссе.	Устный зачет
5	6	Новости и средства массовой информации.	Чтение и перевод текста.	Устный зачет
6.	6	Виды рекламы. Этические аспекты.	Выполнение упражнений.	Письменный зачет.
7.	4	Виды искусства.	Выполнение лексико-	Письменный

		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	грамматических упражнений.	зачет.
8.	6	Языки и литература.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Письменный зачет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Извлекать информацию из аудиотекста; использовать различные стратегии аудирования для извлечения основной информации; извлекать информацию из письменного текста: выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; осуществлять диалогическое и монологическое общение в рамках изученных тем; осуществлять письменное общение: следовать социокультурным нормативам письменного общения на ия, использовать адекватные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций, правильно выбирать лексико-грамматическое оформление коммуникативных намерений.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера, тесты</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения:</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Фонетико-орфографический материал изучаемого языка;</p> <p>Грамматический материал: основные понятия в области морфологии и синтаксиса ия, основные правила словообразования и формоизменения, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;</p> <p>Лексический материал: наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, лексические и фразеологические явления;</p> <p>Социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка.</p>	<p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Задания к дифференцированному зачету.

1. Монолог о себе.
2. Описание дома, квартиры
3. Мой любимый вид спорта.
4. Экскурсии и путешествия.
5. Мое хобби.
6. Россия.
7. Великобритания.
8. Обычаи и традиции России.
9. Обычаи и традиции англоговорящих стран.
10. Средства массовой информации.
11. Государственное и политическое устройство России.
12. Государственное и политическое устройство Великобритании.
13. Искусство и культура Великобритании.
14. Искусство и культура России.
15. Иностранный язык в современном мире.
16. Мой лучший друг.
17. Межличностные отношения.
18. Образование, школы.
19. Спорт, здоровый образ жизни.
20. Времена года.
21. Моя будущая профессия.
22. Глобальные проблемы.
23. США(история, города, традиции).
24. Знаменитые люди.
25. Здоровье.
26. Разные страны(история, традиции).
27. Путешествия и приключения.
28. Английский язык(история, причина изучения).

Тест №1

Выберите правильные артикли(отсутствие артикля обозначается знаком 0):

1. the; b. a(an); c. 0
1. Open... door, please.
 2. There is... picture on page 20.
 3. There are... flowers on the table.
 4. Where is... your plan?
 5. What colour are ... walls in your room?
 6. Are those... English books?

Выберите правильные предлоги (отсутствие предлога обозначается знаком 0):

7. Why are standing in the in the corridor? Come ..., please.
1. in; b. into; c. out of; d. 0
8. Who is ... duty today?
a. of; b. in; c. on; d. for
9. I am fond of listening... these records.
a. 0; b. in; c. on; d. in
10. ... what language are you speaking?
a. at; b. 0 ; c. on; d. in
11. There is a picture ... the sofa.
a. round; b. in ; c. on; d. over
12. There are a lot of flowers... the building of our institute.
a. around ; b. after; c. for ; d. with
13. Mary is writing... chalk on the blackboard.
a. for; b. with ; c. around ; d. of
14. The desk is ... the wall.
a. in; b. with ; c. on; d. at
15. Tom is giving... me the book.
a. to ; b. 0 ; c. for ; d. after
16. They are not showing any designs... us.
a. for ; b. into; c. 0 ; d. to

Выберите правильный глагол:

- a) is ; b. are; c. am; d. was
17. There... ten pens and a magazine on the table.
18. There ... many cars in front of the house.
19. Who... speaking?
20. What... you doing?
21. I... very sorry.
22. Our class... over.

Выберите необходимые модальные глаголы:

23. My sight is getting worse. Next year, I'm afraid, I... read without glasses.
a. Can not ; b. may not ; c. won't able to
24. The police, fire-fighters, newspaper reporters... work on holiday in the USA.
a. could; b. might; c. must
25. ... you... get up early yesterday to meet the delegation at the airport?
a. Did... have to ; b. Had... to ; c. Have had
26. ... you like a cup of coffee?
a. Should ; b. Would; c. Could

Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

27. There are (мало) foreign students in our institute.
a. few; b. many; c. some; d. a lot of
28. Her flat is on the ground floor, (моя) is on the ground floor.
a. my; b. me; c. mine; d. I
29. Whose map is this? It's (его).
a. him; b. his; c. he; d. hers
30. Give me (какой-нибудь) magazine, please.
a. few; b. some; c. a few; d. anything
31. Their institute is in N. street, (наш) is in centre of the city.
a. our; b. we; c. ours; d. us
32. Say it(повторите), please.
a. again; b. through; c. to; d. only
33. Ask (его) about his new flat.
a. him; b. his; c. her; d. he
34. (Его) daughter is seven years old.
a. he; b. his; c. him; d. her
35. (Ее) parents are pensioners.
a. his; b. she; c. she; d. their
36. Tom is telling (нам) about his work.
a. them; b. we; c. our; d. us
37. Show (им) the plan of our work.
a. they; b. their; c. them; d. us
38. The room is big, but (ее) windows are not large.
a. their; b. its; c. her; d. our
39. Tell us (несколько) words about your studies.
a. a few; b. many; c. much; d. a little
40. She is helping (своему) brother with his lessons
a. my; b. our; c. his; d. her
41. (Почему) are you late?
a. Why; b. Because; c. who; d. what
42. (Их) children are at home.
a. them; b. their; c. they; d. our
43. His children are so nice. I am fond of (их).
a. them; b. their; c. they; d. him

Выберите слова, противоположные по значению(антонимы):

44. busy(a. free; b. white; c. comfortable)
45. to give(a. to put; b. to take; c. to show)
46. low(a. comfortable; b. high; c. modern)
47. to stand up(a. to sit; b. to sit down; c. to stand)
48. to be over(a. to begin; b. to say again; c. to be late)
49. there (a. in front of; b. here; c. around)
50. much (a. a lot of; b. little; c. few)
51. small (a. many; b. a few; c. little)
52. many (a. much; b. a few; c. little)

Для следующих предложений выберите английские эквиваленты:

53. В книжном шкафу много английских книг.
a. There are a few English books in the bookcase.
b. The English books are in the bookcase.
c. There are a lot of English books in the bookcase.
54. В нашем городе нет заводов.
a. There are some plants in our town.

- b. There are not any plants in our town.
 - c. Those plants are not in our town.
55. Не выходите, пожалуйста.
- a. Come in, please.
 - b. Don't go out, please.
 - c. Let' go out.

Тест №2

Выберите правильные артикли(отсутствие артикля обозначается знаком 0) :

1. a(an) ; b. the; c. 0
- 1. I have... lot of English books.
 - 2. His father is...old.
 - 3. She is ...architect.
 - 4. My brothers are...doctors.
 - 5. I am... artist.
 - 6. These are...nice ties.
 - 7. That is... good plan.
 - 8. The plans are on...table
 - 9. ... my plates are good.

Выберите правильные предлоги:

- 10. I am very fond... sport.
 - 1. of; b. with; c. in
- 11. His ties are... the box.
 - 1. on; b. in; c. at
- 12. The paper is...the shelf.
 - 1. on; b. at; c. in
- 13. Put the plates...the table.
 - 1. in; b. at ; c. on

Выберите правильные времена глаголов:

- 14. We... take a vacation this month.
 - 1. is not; b. did not; c. shall not
- 15. Probably, I...my friends at this time.
 - 1. shall have visited ; b. shall be visiting; c. have visited
- 16. After the festival is over she... a vacation with her family.
 - 1. will take; b. take; c. taking

Выберите правильную форму глагола to be или to have:

- a. has; b. have; c. is ; d. are; e. am
- 17. My brother...got English magazines.
- 18. ...you got a flat in Moscow?
- 19. I...very busy today.
- 20. ...the floor clean
- 21. ...you well?
- 22. How many students...present?
- 23. Who...got thin paper?

Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

- 24. (Эти) books are thin.
 - 1. this; b. these; c. that; d. those
- 25. What colour are (те) pens?
 - 1. that; b. those; c. these; d. this
- 26. (Этот) house is of modern design.
 - 1. that; b. these; c. this; d. those

27. (Это) is our classroom.
1. that; b. this; c. these; d. those
28. (Какая) book is this?
1. that; b. this; c. what; d. who
29. (Где) is your flat?
1. Why; b. where; c. what; d. colour
30. Have you got (тонкие) notebooks?
1. grey; b. clean; c. thin; d. thick
31. He has got (мало) friends here.
1. many; b. few; c. a lot of; d. much
32. She has got (много) bread.
1. few; b. little; c. many; d. much
33. (Сколько) rooms has your brother got?
1. how many; b. how much; c. where; d. why
34. (У кого) has clean paper?
1. What; b. Who; c. Where; d. Why
35. What is (его) father?
1. her; b. his; c. my; d. their
36. Where are (ее) parents?
1. her; b. his; c. their; d. its
37. This is (их) flat.
1. their; b. its; c. her; d. his
38. What colour are the walls in that room? (Ее) walls are grey.
1. her; b. its; c. his; d. their
39. (Наша) flat has five rooms.
1. my; b. his; c. their; d. our
40. I have (только) one brother.
1. with; b. also; c. very; d. only
41. I am (свободен) today.
1. busy; b. free; c. married; d. unwell

Выберите синонимы:

42. much (a. a lot of; b. few; c. little; d. how much)
43. nice (a. good; b. bad; c. thick; d. brown)
44. big (a. large; b. nice; c. brown; d. class)
45. many (a. much; b. few; c. little; d. large)

Выберите антонимы:

46. old (a. young; b. nice; c. small; d. big)
47. to be well (a. to be busy; b. to be ill; c. to be fine; d. to be married)
48. thin (a. thick; b. big; c. large; d. good)
49. to take (a. to give; b. to put; c. to open)
50. to be present (a. to be absent; b. to be well; c. to be fond of)
51. few (a. much; b. little; c. many; d. only)

Выберите соответствующие смыслу выражения:

52. Boris has no father. His father is...
1. a worker; b. social work; c. absent; d. dead
53. Ann... sport and she spends a lot of time on it.
1. is fond of; b. is present; c. is free; d. is dead
54. His mother is a pensioner... she is old.
1. or; b. but; c. because; d. only
55. We have no white bread. We have only... bread.
brown; b. yellow; c. good; d. bad

Тест №3

Выберите правильные предлоги:

1. We go home...bus
1. in b. by c. to
2. They are going to leave... Moscow tonight.
1. to b. for c. in
3. The hall is full...people.
1. of b. by c. for
4. Let's listen...the new records.
1. to b. for c. over
5. How do you get...your office?
1. by b. in c. to
6. How much time do you spend...your English a day?
1. at b. on c. for
7. We are very busy ...weekends.
1. out of b. at c. on
8. The classes end... 3 o'clock.
1. at b. in c. to
9. You must translate this text...Russian
1. in b. into c. for

Выберите глагол-связку или вспомогательный глагол:

1. do b. does c. is d. are
10. ...you speak English?
11. Where...your son study?
12. I can't translate this text because I ...know a lot of words.
13. Peter ...not doing any sports this winter since he is unwell.
14. When...the first spring flowers appear on the ground?
15. ...it snowing now?
16. ...it often rain in autumn?
17. ...it still dark?
18. When ...it get light in January?
19. What hobby group...you going to join?
20. My father ...too old to do this work.
21. How long...it take you to get to the institute?

Выберите модальные глаголы:

1. must b. can c. may d. need
22. I am sorry. I am late. ...come in?
23. My sister studies French. She...already read and speak French a little.
24. It is late. I...go home.
25. Must I describe the picture? No, you...not.
26. May I take these magazines home? No, you...not.
27. There are no people in the hall, we...have a talk here.
28. The weather is getting worse. It...rain.
29. ... your little daughter walk? No, she can't. She is only eight months old.

Выберите правильную форму глагола:

30. My brother... home late as a rule.
1. come b. comes c. is coming
31. Look, your brother...home.
1. go b. goes c. is going
32. What are doing? I...a book.
1. read b. reads c. am reading
33. When do you...?

1. get up b. gets up c. getting up
34. Are you ...to smoke?
 1. go b. to go c. going
35. It does not...me long to wash and dress in the morning.
 1. take b. takes c. taking
36. Does it sometimes...in summer?
 1. snow b. snows c. snowing
37. My sister is fond of
 1. skate b. skates c. skating

Какой вспомогательный глагол будет использоваться для образования вопросительной формы?

1. is b. do c. does
38. They usually have dinner at home.
39. He is getting older.
40. It often rains in spring.

Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

41. He has (больше) free time than I have.
 1. more b. most c. better
42. (Лучше) late than never.
 1. better b. best c. worse
43. This is the(самый удобный) chair.
 1. more comfortable b. most comfortable c. less comfortable
44. He plays tennis (хуже) than I do.
 1. better b. worse c. worst
45. We have(меньше) flowers than they have.
 1. less b. least c. fewer
46. We have(меньше) white paper than we have.
 1. less b. least c. fewer
47. Winter is the (самое холодное) season in the year.
 1. cold b. colder c. coldest
48. Take some other books because these stories are (слишком) easy for you.
 1. much b. too c. more
49. He(собирается) to paint a picture
 1. is fond of b. wants c. is going
50. It is not (так тепло) in autumn as in summer.
 1. warmer than b. the warmest c. so warm
51. My daughter is(гораздо моложе) than she is.
 1. less younger b. much younger c. youngest
52. (Необходимо) for you to help your friends.
 1. It is possible b. Necessary c. It is necessary

Выберите антонимы для следующих слов:

53. short(a. long b. black c. fine)
54. early (a. never b. late c. long)
55. far(a. good b. often c. near)

Тест №4

Выберите правильные предлоги:

1. Let's translate this article ... Russian
 1. in b. into c. on
2. Let's listen...the latest news.
 1. for b. into c. in
3. He gets ...the institute by bus.

1. to b. into c. in
4. He is free... Mondays
 1. on b. in c. at
5. The classes are over... 3 o'clock.
 1. in b. at c. on

Выберите правильные обстоятельства:

6. I haven't finished my drawing...
 1. yet b. just c. already
7. I have... been to London
 1. never b. since c. now
8. She has... painted the picture.
 1. yet b. just c. already

Выберите вспомогательный глагол:

9. ... he meet us at the station tomorrow?
 1. will b. does c. is
10. ... you finished writing your article yet?
 1. were b. did c. have
11. What magazine... you looking through when we came into the hall?
 1. did b. were c. are
12. This problem... discussed at our last meeting.
 1. will be b. was c. had
13. When ...they come back?
 1. did b. have c. were
14. ...it still raining? Yes, it is.
 1. is b. does c. will
15. ...your sister want to buy a new television?
 1. has b. is c. does

Выберите правильную форму глагола:

16. Oh, I am sorry. I didn't ... you at first.
 1. understanding b. understood c. understand
17. He was so tired that he couldn't ...us.
 1. to join b. joined c. join
18. Have you written the letter yet?- No, I haven't. I... still...it.
 1. have written b. am writing c. was writing
19. Did she... her plan last month?
 1. fulfills b. fulfill c. fulfilled
20. Does your son ... to watch TV?
 1. likes b. liked c. like
21. My father... home at 5 o'clock yesterday.
 1. was coming b. has come c. came
22. At 5 o'clock I ... to the news on the radio.
 1. was listening b. listened c. have listened

Какой вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы?

1. do b. did c. does d. had
23. We played football yesterday.
24. They had to stay at home.
25. These workers combine work and studies.
26. He goes on business to St.Petersburg.

Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

27. Foreign languages (изучаются) by the students.
 1. have learnt b. are learnt c. are learning

28. (Умеете) you play tennis?
1. must b. can c. may
29. I (не смогу) to help you.
1. shall not allowed b. shall not be able c. shall not have
30. They(должны были) to take part in the competition.
1. must be b. had c. had to be
31. He(сможет) go skiing.
1. will have to b. will allow c. will be able to
32. We (пришлось) to stay at home because it was raining.
1. were able to b. had to c. could
33. Do you speak(какой-нибудь) foreign language?
1. some b. any c. something
34. (Все) knows him.
1. everything b. somebody c. everybody
35. Did(кто-нибудь) ring me up?
1. somebody b. anybody c. anything
36. This project is the(самый лучший) in our group.
1. better b. best c. worst
37. This flat(менее) comfortable than ours.
1. worse b. least c. less
38. The 21st of June is the(самый длинный) day in the year.
1. warmer b. longer c. longest
39. Did you hear(что-нибудь) ?
1. everything b. something c. anything
40. He did not tell me (ничего).
1. nothing b. something c. anything
41. He rang(никому) up.
1. anybody b. nobody c. somebody
42. (Их) work is not interesting.
1. them b. theirs c. their
43. I can't see(их).
1. them b. they c. their
44. I live in this house. There is a bus stop in front of (ним).
1. him b. it c. its
45. I have not met(его) sister.
1. his b. him c. its
46. I don't hear(его).
1. him b. his c. he

Найдите синонимы или определения к указанным словам:

47. usually(a. as a rule b. seldom c. often)
48. to continue(a. to make pleasant b. to go on c. to enjoy)
49. to arrive(a. to come b. to visit c. to introduce)
50. to receive (a. to get b. to divide c. to depend)
51. recently(a. a year ago b. not long ago c. some time later)
52. to watch(a. to get interested b. to look attentively c. to devote)
53. to leave(a. to attend b. to come in c. to go away)

Выберите пары слов- антонимов:

54. a. famous-unknown b. outstanding-good c. thick-white
55. a. to make progress- to forget b.to get light-to get dark c. to be born-to live

